|  |  |
| --- | --- |
| RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU TAHUN 3 (SK)  2026 | NAMA SEKOLAH:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ALAMAT SEKOLAH:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  NAMA GURU:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  TAHUN:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TEMA / UNIT** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD**  **PEMBELAJARAN** | **CATATAN / RUJUKAN** |
| 1 | **MINGGU ORIENTASI**  **Kump A: 11.01.2026-15.01.2026, Kump B: 12.01.2026-16.01.2026** | | | |
| 2  Kump A: 18.01.2026-22.01.2026  Kump B:  19.01.2026-23.01.2026 | TEMA 1 : KEKELUARGAAN  UNIT 1 : Keluarga Cergas | 1.1 Mendengar dan memberikan respons | 1.1.1 Mendengar, mengecam sebutan, memahami, dan menyebut dengan betul dan tepat;  (i) ayat tunggal | Suria Pagi  BT: 2  BA: 1 |
| TEMA 1 : KEKELUARGAAN  UNIT 1 : Keluarga Cergas | 2.1 Asas membaca dan memahami | 2.1.1 Membaca dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai;  (i) ayat tunggal dan ayat majmuk | Bantu-membantu di Dapur  BT: 3  BA: 2 |
| TEMA 1 : KEKELUARGAAN  UNIT 1 : Keluarga Cergas | 3.1 Asas menulis | 3.1.1 Menulis secara mekanis menggunakan tulisan berangkai dalam bentuk;  (i) huruf | Butang Kenangan + PKJR  BT: 4  BA: 3 |
| TEMA 1 : KEKELUARGAAN  UNIT 1 : Keluarga Cergas | 4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera | 4.1.1 Bercerita dengan menggunakan gaya bahasa yang indah dan santun;  (i) simpulan Bahasa | Siapa Pantas?  BT: 5  BA: 4 |
| TEMA 1 : KEKELUARGAAN  UNIT 1 : Keluarga Cergas | 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks. | 5.1.1 Memahami dan menggunakan golongan kata nama mengikut konteks;  (i) kata nama am  (ii) kata nama khas | Kenangan Indah semasa Bercuti  BT: 6  BA: 5 |
| TEMA PKJR  1 – Pengangkutan darat | FOKUS PKJR  1.1 Kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera. | HP PKJR  1.1.1 Menamakan kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera yang diketahui | Modul PKJR:  Jenis-jenis Kenderaan Darat  BAM m/s 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TEMA / UNIT** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD**  **PEMBELAJARAN** | **CATATAN / RUJUKAN** |
| 3  Kump A: 25.01.2026-29.01.2026  Kump B:  26.01.2026-30.01.2026 | TEMA 1 : KEKELUARGAAN  UNIT 1 : Keluarga Cergas | 4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera | 4.1.1 Bercerita dengan menggunakan gaya bahasa yang indah dan santun;  (i) simpulan Bahasa | Pemain Badminton Yang Hebat  BA: 4 |
| TEMA 1 : KEKELUARGAAN  UNIT 1 : Keluarga Cergas | 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks. | 5.1.1 Memahami dan menggunakan golongan kata nama mengikut konteks;  (i) kata nama am  (ii) kata nama khas | Kenangan Indah semasa Bercuti  BT: 6  BA: 6 |
| TEMA 1 : KEKELUARGAAN  UNIT 2 : Kejayaan keluarga | 1.1 Mendengar dan memberikan respons | * + 1. Mendengar, mengecam   sebutan, memahami, dan menyebut dengan betul dan tepat;  (ii) ayat majmuk | Kejayaan Kita Bersama  BT: 7  BA: 7 |
| TEMA 1 : KEKELUARGAAN  UNIT 2 : Kejayaan keluarga | 2.1 Asas membaca dan  Memahami | 2.1.1 Membaca dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai  (ii) perenggan | Kilang Batik Nenek  + PKJR  BT: 8  BA: 8 |
| **PENDIDIKAN SIVIK BULAN: JANUARI**  **TEMA: KASIH SAYANG** | | | |
| TEMA PKJR  1 – Pengangkutan darat | FOKUS PKJR  1.1 Kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera. | HP PKJR  1.1.3 Menyatakan tindakan yang perlu dilakukan sekiranya kenderaan :  • laju • mengundur  • menghampiri • membelok | Modul PKJR:  Berhati-hati di Jalan Raya  BAM m/s 2-3  -Aktiviti 2A |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TEMA / UNIT** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD**  **PEMBELAJARAN** | **CATATAN / RUJUKAN** |
| 4  Kump A: 01.02.2026-05.02.2026  Kump B:  02.02.2026-06.02.2026 | TEMA 1 : KEKELUARGAAN  UNIT 2 : Kejayaan keluarga | 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna. | 3.2.1 Membina dan menulis:  (i) Ayat | Usaha Gigih Datuk  + PKJR  BT: 9  BA: 9 |
| TEMA 1 : KEKELUARGAAN  UNIT 2 : Kejayaan keluarga | 4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera | 4.1.1 Bercerita dengan menggunakan gaya bahasa yang indah dan santun;  (i) simpulan Bahasa | Mari Bersepakat  BT: 10  BA: 6 |
| TEMA 1 : KEKELUARGAAN  UNIT 2 : Kejayaan keluarga | 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks. | 5.1.1 Memahami dan menggunakan golongan kata nama mengikut konteks;  (iii) kata ganti nama | Kita Boleh!  BT: 11  BA: 3 |
| TEMA 1 : KEKELUARGAAN  UNIT 2 : Kejayaan keluarga | 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks. | 5.1.1 Memahami dan menggunakan golongan kata nama mengikut konteks;  (iii) kata ganti nama | Kita Boleh!  BT: 11  BA: 11-12 |
| TEMA 1 : KEKELUARGAAN  UNIT 2 : Kejayaan keluarga | 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks. | 5.1.1 Memahami dan menggunakan golongan kata nama mengikut konteks:  (iv) Penjodoh bilangan | Mari Cuba  BT: 12  BA: 13-14 |
| TEMA PKJR  1 – Pengangkutan darat | FOKUS PKJR  1.1 Kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera. | HP PKJR  1.1.3 Menyatakan tindakan yang perlu dilakukan sekiranya kenderaan :  • laju • mengundur  • menghampiri • membelok | Modul PKJR:  BAM m/s 2-3  -Aktiviti 2B |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TEMA / UNIT** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD**  **PEMBELAJARAN** | **CATATAN / RUJUKAN** |
| 5  Kump A: 08.02.2026-12.02.2026  Kump B:  09.02.2026-13.02.2026 | TEMA 1 : KEKELUARGAAN  UNIT 2 : Kejayaan keluarga | 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna. | 3.2.1 Membina dan menulis:  (i) Ayat | Usaha Gigih Datuk  BT: 9  BA: 9 |
| TEMA 1 : KEKELUARGAAN  UNIT 2 : Kejayaan keluarga | 4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera | 4.1.1 Bercerita dengan menggunakan gaya bahasa yang indah dan santun;  (i) simpulan Bahasa | Pesanan Ibu  BA: 9 |
| TEMA 1 : KEKELUARGAAN  UNIT 3 : Kenangan manis | 1.1 Mendengar dan memberikan respons | 1.1.1 Mendengar, mengecam sebutan, memahami, dan menyebut dengan betul dan tepat;  (i) ayat tunggal  (ii) ayat majmuk | Penghubung Kasih  BT: 13  BA: 15 & 16 |
| TEMA 1 : KEKELUARGAAN  UNIT 3 : Kenangan manis | 2.1 Asas membaca dan memahami | 2.1.1 Membaca dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai;  (iii) petikan | Kem Bestari  BT: 14  BA: 17 |
| TEMA 1 : KEKELUARGAAN  UNIT 3 : Kenangan manis | 3.1 Asas menulis | 3.2.1 Membina dan menulis:  (ii) Perenggan | Kenangan di Kem Bestari  + PKJR  BT: 15  BA: 18 |
| TEMA PKJR  1 – Pengangkutan darat | FOKUS PKJR  1.1 Kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera. | HP PKJR  1.1.3 Menyatakan tindakan yang perlu dilakukan sekiranya kenderaan :  • laju • mengundur  • menghampiri • membelok | Modul PKJR:  BAM m/s 4-5  -Aktiviti 3 |
| 6 | **CUTI PERAYAAN – TAHUN BARU CINA**  **KUMP A: 15.02.2026 – 19.02.2026, KUMP B: 16.02.2026 – 20.02.2026** | | | |

#Minggu 6 – Ulang RPH Minggu 5 (Catatan: Cuti Perayaan Tahun Baru Cina)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TEMA / UNIT** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD**  **PEMBELAJARAN** | **CATATAN / RUJUKAN** |
| 7  Kump A: 22.02.2026-26.02.2026  Kump B:  23.02.2026-27.02.2026 | TEMA 1 : KEKELUARGAAN  UNIT 3 : Kenangan manis | 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata  mengikut konteks | 5.1.2 Memahami dan menggunakan kata kerja mengikut konteks:  (i) Kata kerja aktif transitif dan tak transitif, | Alangkah Seronoknya  BT: 16-17  BA: 19-20 |
| TEMA 1 : KEKELUARGAAN  UNIT 3 : Kenangan manis | 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata  mengikut konteks | 5.1.2 Memahami dan menggunakan kata kerja mengikut konteks:  (ii) Kata kerja pasif | Lawatan ke Taman  Herba  BT: 18  BA: 21-22 |
| TEMA 1 : KEKELUARGAAN  UNIT 3 : Kenangan manis | 2.1 Asas membaca dan memahami | 2.1.1 Membaca dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai;  (iii) petikan | Pemulihan  BT: 19 |
| TEMA 1 : KEKELUARGAAN  UNIT 3 : Kenangan manis | 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks. | 5.1.1 Memahami dan menggunakan golongan kata nama mengikut konteks;  (i) kata nama am  (ii) kata nama khas | Pengayaan  BT: 20 |
| **PENDIDIKAN SIVIK BULAN: FEBRUARI**  **TEMA: HORMAT MENGHORMATI** | | | |
| TEMA PKJR  1 – Pengangkutan darat | FOKUS PKJR  1.1 Kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera. | HP PKJR  1.1.3 Menyatakan tindakan yang perlu dilakukan sekiranya kenderaan :  • laju • mengundur  • menghampiri • membelok | Modul PKJR:  BAM m/s 4-5  -Aktiviti 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TEMA / UNIT** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD**  **PEMBELAJARAN** | **CATATAN / RUJUKAN** |
| 8  Kump A: 01.03.2026-05.03.2026  Kump B:  02.03.2026-06.03.2026 | TEMA 2 : KESIHATAN DAN  KEBERSIHAN  UNIT 4 : Saya sihat dan  bertenaga | 1.1 Mendengar dan memberikan respons | 1.1.2 Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap  (i) suruhan dan permintaan, dan  (ii) silaan dan larangan | Minuman Kesihatan  BT: 22  BA: 23-24 |
| TEMA 2 : KESIHATAN DAN  KEBERSIHAN  UNIT 4 : Saya sihat dan  bertenaga | 2.1 Asas membaca dan memahami | 2.1.2 Membaca dengan sebutan yang betul, intonasi yang sesuai, dan memahami:  (i) pelbagai jenis ayat,  (ii) perenggan  (iii) petikan | Khasiat Vitamin C  BT: 23  BA: 25-26 |
| TEMA 2 : KESIHATAN DAN  KEBERSIHAN  UNIT 4 : Saya sihat dan  bertenaga | 3.2 Asas menulis | 3.2.1 Membina dan menulis:  (i) ayat | Makanan Sumber Tenaga  BT: 24  BA: 27-28 |
| TEMA 2 : KESIHATAN DAN  KEBERSIHAN  UNIT 4 : Saya sihat dan  bertenaga | 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 5.1.3 Memahami dan menggunakan kata adjektif mengikut konteks:  (i) jarak | Beriadah di Kolam Air Panas  BT: 25  BA: 29 |
| TEMA 2 : KESIHATAN DAN  KEBERSIHAN  UNIT 4 : Saya sihat dan  bertenaga | 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 5.1.3 Memahami dan menggunakan kata adjektif mengikut konteks:  (ii) perasaan | Katakan Boleh  BT: 26  BA: 30 |
| TEMA PKJR  2: Persekitaran Jalan Raya | FOKUS PKJR  2.1 Jenis-jenis jalan raya | HP PKJR  2.1.3 Menjelaskan had laju kenderaan yang bergerak di setiap jenis jalan. | Modul PKJR:    BAM m/s 6  -Aktiviti 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TEMA / UNIT** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD**  **PEMBELAJARAN** | **CATATAN / RUJUKAN** |
| 9  Kump A: 08.03.2026-12.03.2026  Kump B:  09.03.2026-13.03.2026 | TEMA 2 : KESIHATAN DAN  KEBERSIHAN  UNIT 5 : Kebersihan  tanggungjawab bersama | 1.1 Mendengar dan memberikan respons | 1.1.2 Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap:  (ii) silaan dan larangan. | Pilihan Tepat Kita Selamat  BT: 27  BA: 31 |
| TEMA 2 : KESIHATAN DAN  KEBERSIHAN  UNIT 5 : Kebersihan  tanggungjawab bersama | 2.1 Asas membaca dan memahami | 2.1.2 Membaca dengan sebutan yang betul, intonasi yang sesuai, dan memahami:  (i) pelbagai jenis ayat,  (ii) perenggan | Mari Bersihkan Diri  + PKJR  BT: 28  BA: 32 |
| TEMA 2 : KESIHATAN DAN  KEBERSIHAN  UNIT 5 : Kebersihan  tanggungjawab bersama | 3.2 Asas menulis | 3.2.1 Membina dan menulis:  (ii) perenggan. | Premis Makanan Pilihan Anda  BT: 29  BA: 33-34 |
| TEMA 2 : KESIHATAN DAN  KEBERSIHAN  UNIT 5 : Kebersihan  tanggungjawab bersama | 4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera. | 4.1.1 Bercerita dengan menggunakan gaya bahasa yang indah dan santun:  (ii) bandingan semacam | Jagalah Kebersihan  BT: 30  BA: 35 |
| TEMA 2 : KESIHATAN DAN  KEBERSIHAN  UNIT 5 : Kebersihan  tanggungjawab bersama | 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 5.1.3 Memahami dan menggunakan kata adjektif mengikut konteks  (iii) pancaindera. | Dapur Bersih  BT: 31  BA: 36-37 |
| TEMA PKJR  2: Persekitaran Jalan Raya | FOKUS PKJR  2.2 Prasarana jalan raya | HP PKJR  2.2.4 Menerangkan kegunaann perabot jalan raya dan impaknya terhadap keselamatan pengguna jalan raya | Modul PKJR:    BAM m/s 7  -Aktiviti 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TEMA / UNIT** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD**  **PEMBELAJARAN** | **CATATAN / RUJUKAN** |
| 10  Kump A: 15.03.2026-18.03.2026  Kump B:  16.03.2026-18.03.2026 | TEMA 2 : KESIHATAN DAN  KEBERSIHAN  UNIT 5 : Kebersihan  tanggungjawab bersama | 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 5.1.4 Memahami dan menggunakan kata tugas mengikut konteks: (ii) kata sendi nama:  (i) kata nama am | Cegah Lalat  BT: 32  BA: 38 |
| TEMA 2 : KESIHATAN DAN  KEBERSIHAN  UNIT 5 : Kebersihan  tanggungjawab bersama | 3.2 Asas menulis | 3.2.1 Membina dan menulis:  (ii) perenggan. | Pemilihan Berus Gigi  + PKJR  BA: 33-34 |
| TEMA 2 : KESIHATAN DAN  KEBERSIHAN  UNIT 5 : Kebersihan  tanggungjawab bersama | 4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera. | 4.1.1 Bercerita dengan menggunakan gaya bahasa yang indah dan santun:  (ii) bandingan semacam | Jagalah Kebersihan  BA: 35 |
| TEMA 2 : KESIHATAN DAN  KEBERSIHAN  UNIT 5 : Kebersihan  tanggungjawab bersama | 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 5.1.3 Memahami dan menggunakan kata adjektif mengikut konteks  (iii) pancaindera. | Dapur Bersih  BT: 31  BA: 36-37 |
| TEMA PKJR  2: Persekitaran Jalan Raya | FOKUS PKJR  2.2 Prasarana jalan raya | HP PKJR  2.2.4 Menerangkan kegunaann perabot jalan raya dan impaknya terhadap keselamatan pengguna jalan raya | Modul PKJR:    BAM m/s 8  -Aktiviti 6 |
| CUTI PENGGAL 1, TAHUN 2026  KUMPULAN A: 20.03.2026 - 28.03.2026, KUMPULAN B: 21.03.2026 - 29.03.2026 | | | | |

#Kumpulan A: Tambahan Cuti Perayaan – 19.03.2026 (Khamis)

#Kumpulan B: Tambahan Cuti Perayaan – 19.03.2026 (Khamis) & 20.023.2026 (Jumaat)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TEMA / UNIT** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD**  **PEMBELAJARAN** | **CATATAN / RUJUKAN** |
| 11  Kump A: 29.03.2026-02.04.2026  Kump B:  30.03.2026-03.04.2026 | TEMA 2 : KESIHATAN DAN  KEBERSIHAN  UNIT 6 : Minda positif badan  aktif | 1.1 Mendengar dan memberikan respons | 1.1.3 Mendengar, mentafsir dan memberikan respons terhadap:  (i) soalan bertumpu | Aromaterapi  BT: 33  BA: 39-40 |
| TEMA 2 : KESIHATAN DAN  KEBERSIHAN  UNIT 6 : Minda positif badan  aktif | 2.1 Asas membaca dan memahami | 2.1.2 Membaca dengan sebutan yang betul, intonasi yang sesuai, dan memahami  (iii) petikan | Yakin Boleh  BT: 34  BA: 41 |
| TEMA 2 : KESIHATAN DAN  KEBERSIHAN  UNIT 6 : Minda positif badan  aktif | 3.2 Asas menulis | 3.2.2 Menghasilkan jawapan pemahaman berdasarkan soalan:  (i) bertumpu | Elakkan Kuman  + PKJR  BT: 35  BA: 42-43 |
| TEMA 2 : KESIHATAN DAN  KEBERSIHAN  UNIT 6 : Minda positif badan  aktif | 3.2 Asas menulis | 3.2.2 Menghasilkan jawapan pemahaman berdasarkan soalan:  (i) bertumpu | Rawatan Untuk Diri Sendiri  BA: 35 |
| TEMA 2 : KESIHATAN DAN  KEBERSIHAN  UNIT 6 : Minda positif badan  aktif | 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 5.1.4 Memahami dan menggunakan kata tugas mengikut konteks: (ii) kata sendi nama,  (ii) kata sendi nama | Cergas dan Cerdas  BT: 31  BA: 36-37 |
| TEMA PKJR  2: Persekitaran Jalan Raya | FOKUS PKJR  2.3 Isyarat keselamatan jalan | HP PKJR  2.3.2 Menerangkan urutan dan fungsi lampu isyarat | Modul PKJR:  Fungsi Lampu Isyarat  BAM m/s 9  -Aktiviti 7 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TEMA / UNIT** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD**  **PEMBELAJARAN** | **CATATAN / RUJUKAN** |
| 12  Kump A: 05.04.2026-09.04.2026  Kump B:  06.04.2026-10.04.2026 | TEMA 2 : KESIHATAN DAN  KEBERSIHAN  UNIT 6 : Minda positif badan  aktif | 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 5.1.4 Memahami dan menggunakan kata tugas mengikut konteks: (ii) kata sendi nama,  (iii) kata arah | Kembara Sihat  BT: 37  BA: 46 |
| TEMA 2 : KESIHATAN DAN  KEBERSIHAN  UNIT 6 : Minda positif badan  aktif | 1.1 Mendengar dan memberikan respons | 1.1.3 Mendengar, mentafsir dan memberikan respons terhadap:  (i) soalan bertumpu | Gejala Taun + PKJR  BT: 38 |
| TEMA 2 : KESIHATAN DAN  KEBERSIHAN  UNIT 6 : Minda positif badan  aktif | 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 5.1.4 Memahami dan menggunakan kata tugas mengikut konteks: (ii) kata sendi nama,  (ii) kata sendi nama | Cergas dan Cerdas  BT: 31  BA: 36-37 |
| TEMA 2 : KESIHATAN DAN  KEBERSIHAN  UNIT 6 : Minda positif badan  aktif | 1.1 Mendengar dan memberikan respons  2.1 Asas membaca dan memahami  3.2 Asas menulis  5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 1.1.2 (i), (ii), 2.1.2 (i),  3.2.1 (i), 5.1.4 (i), (ii) | Penilaian  BT: 39 |
| TEMA 2 : KESIHATAN DAN  KEBERSIHAN  UNIT 6 : Minda positif badan  aktif | 2.1 Asas membaca dan memahami | 2.1.2 Membaca dengan sebutan yang betul, intonasi yang sesuai, dan memahami  (iii) petikan | Bacaan Luaas - Hari Sukan Negara  BT: 40 |
| TEMA PKJR  2: Persekitaran Jalan Raya | FOKUS PKJR  2.3 Isyarat keselamatan jalan | HP PKJR  2.3.3 Mengenal pasti tanda isyarat dan fungsinya untuk meningkatkan keselamatan pejalan kaki. | Modul PKJR:  Fungsi Tanda Isyarat Lalu  Lintas  PKJR BAM m/s 10  -Aktiviti 8 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TEMA / UNIT** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD**  **PEMBELAJARAN** | **CATATAN / RUJUKAN** |
| 13  Kump A: 12.04.2026-16.04.2026  Kump B:  13.04.2026-17.04.2026 | TEMA 3: KESELAMATAN  Unit 7: Keselamatan di Rumah | 1.1 Mendengar dan memberikan respons | 1.1.3 Mendengar, mentafsir dan memberikan respons terhadap:  (ii) soalan bercapah. | Jeriji Tingkap yang Selamat  BT: 42 |
| TEMA 3: KESELAMATAN  Unit 7: Keselamatan di Rumah | 2.1 Asas membaca dan memahami | 2.1.1 Membaca dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai:  (i) ayat tunggal dan ayat majmuk | Keselamatan Rumah Panjang di Sarawak  BT: 43 |
| TEMA 3: KESELAMATAN  Unit 7: Keselamatan di Rumah | 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna | 3.2.2 Menghasilkan jawapan pemahaman berdasarkan soalan:  (ii) bercapah. | Tutup supaya Selamat + PKJR  BT: 44 |
| TEMA 3: KESELAMATAN  Unit 7: Keselamatan di Rumah | 4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera | 4.1.1 Bercerita dengan menggunakan gaya bahasa yang indah dan santun:  (iii) perumpamaan. | Tumbuhan Berbahaya  BT: 45 |
| TEMA 3: KESELAMATAN  Unit 7: Keselamatan di Rumah | 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks. | 5.1.4 Memahami dan menggunakan kata tugas mengikut konteks:  (iv) kata tanya | Waspada Selalu  BT: 46 |
| TEMA PKJR  2: Persekitaran Jalan Raya | FOKUS PKJR  2.4 Aliran lalu lintas | HP PKJR  2.4.1 Mengenalpasti arah lalu lintas | Modul PKJR:  Arah Lalu Lintas  BAM m/s 11  -Aktiviti 9 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TEMA / UNIT** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD**  **PEMBELAJARAN** | **CATATAN / RUJUKAN** |
| 14  Kump A: 19.04.2026-23.04.2026  Kump B:  20.04.2026-24.04.2026 | TEMA 3: KESELAMATAN  Unit 7: Keselamatan di Rumah | 1.1 Mendengar dan memberikan respons | 1.1.3 Mendengar, mentafsir dan memberikan respons terhadap:  (ii) soalan bercapah. | Amaran Kebakaran  BA: 47 |
| TEMA 3: KESELAMATAN  Unit 7: Keselamatan di Rumah | 2.1 Asas membaca dan memahami | 2.1.1 Membaca dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai:  (i) ayat tunggal dan ayat majmuk | Hati-hati Membantu  BA: 48 |
| TEMA 3: KESELAMATAN  Unit 7: Keselamatan di Rumah | 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna | 3.2.2 Menghasilkan jawapan pemahaman berdasarkan soalan:  (ii) bercapah. | Sentiasa Beringat  BA: 49 |
| TEMA 3: KESELAMATAN  Unit 7: Keselamatan di Rumah | 4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera | 4.1.1 Bercerita dengan menggunakan gaya bahasa yang indah dan santun:  (iii) perumpamaan. | Sediakan Payung Sebelum Hujan  BA: 50 |
| TEMA 3: KESELAMATAN  Unit 7: Keselamatan di Rumah | 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks. | 5.1.4 Memahami dan menggunakan kata tugas mengikut konteks:  (iv) kata tanya | Waspada Selalu  BT: 46 |
| TEMA PKJR  2: Persekitaran Jalan Raya | FOKUS PKJR  2.4 Aliran lalu lintas | HP PKJR  2.4.2 Memberi penerangan tentang isyarat keselamatan jalan yang mengawal aliran lalu lintas. | Modul PKJR:  Isyarat Keselamatan  Pejalan Kaki  BAM m/s 12  -Aktiviti 10 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TEMA / UNIT** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD**  **PEMBELAJARAN** | **CATATAN / RUJUKAN** |
| 15  Kump A: 26.04.2026-30.04.2026  Kump B:  27.04.2026-30.04.2026  **1 Mei**  **Cuti Pekerja** | TEMA 3: KESELAMATAN  Unit 8: Rekreasi selamat | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan | 1.2.1 Bertutur untuk menjelaskan dan menilai sesuatu perkara secara bertatasusila mengikut konteks. | Seronoknya Berkuda + PKJR  BT: 47  BA: 53 |
| TEMA 3: KESELAMATAN  Unit 8: Rekreasi selamat | 2.2 Membaca, memahami dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik | 2.2.1 Membaca, memahami dan mengecam:  (ii) idea utama dan idea sampingan | Memanjat Tembok Tiruan  BT: 48-49  BA: 54&55 |
| TEMA 3: KESELAMATAN  Unit 8: Rekreasi selamat | 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna | 3.2.3 Membanding bezakan dan mencatat maklumat tentang sesuatu perkara. | Tradisional dan Moden  BT: 50  BA: 56&57 |
| TEMA 3: KESELAMATAN  Unit 8: Rekreasi selamat | 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks. | 5.1.4 Memahami dan menggunakan kata tugas mengikut konteks:  (v) kata perintah  . | Usah Gentar  BT: 51  BA: 58&59 |
| **PENDIDIKAN SIVIK BULAN: APRIL**  **TEMA: KEGEMBIRAAN** | | | |
| TEMA PKJR  3: Peraturan dan  undang-undang  jalan raya | FOKUS PKJR  3.1 Mengetahui tentang  peraturan dan  undang-undang  jalan raya serta  menggunakannya | HP PKJR  3.1.3 Menyatakan perbezaan antara peraturan dengan undang-undang jalan raya | Modul PKJR:  BAM m/s 13  -Aktiviti 11 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TEMA / UNIT** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD**  **PEMBELAJARAN** | **CATATAN / RUJUKAN** |
| 16  Kump A: 03.05.2026-07.05.2026  Kump B:  04.05.2026-08.05.2026 | TEMA 3: KESELAMATAN  Unit 8: Rekreasi selamat | 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks. | 5.1.4 Memahami dan menggunakan kata tugas mengikut konteks:  (vi) kata seru  . | Wah, Seronoknya Meneroka Gua!  BT: 52  BA: 60 |
| TEMA 3: KESELAMATAN  Unit 9: Alatan keselamatan | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan | 1.2.2 Menjelaskan dan membanding beza maklumat tersurat dengan menggunakan idea yang kritis dan kreatif. | Mangga Keselamatan  BT: 53  BA: 61 |
| TEMA 3: KESELAMATAN  Unit 9: Alatan keselamatan | 2.2 Membaca, memahami dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik | 2.2.1 Membaca, memahami dan mengecam:  (iii) idea keseluruhan | Lampu Kecemasan  BT: 54  BA: 62-63 |
| TEMA 3: KESELAMATAN  Unit 9: Alatan keselamatan | 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna | 3.2.4 Menulis sesuatu yang diimlakkan:  (i) ayat. | Menampakkan Diri  BT: 55  BA: 64 |
| TEMA 3: KESELAMATAN  Unit 9: Alatan keselamatan | 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera | 4.2.1 Melafazkan pantun yang mengandungi bahasa yang indah dan menjelaskan maksud.  . | Kamera Pintar + pkjr  BT: 56 |
| TEMA PKJR  3: Peraturan dan  undang-undang  jalan raya | FOKUS PKJR  3.1 Mengetahui tentang  peraturan dan  undang-undang  jalan raya serta  menggunakannya | HP PKJR  3.1.3 Menyatakan perbezaan antara peraturan dengan undang-undang jalan raya | Modul PKJR:  Perbezaan antara  Peraturan dengan  Undang-undang Jalan  Raya  BAM m/s 14  -Aktiviti 12 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TEMA / UNIT** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD**  **PEMBELAJARAN** | **CATATAN / RUJUKAN** |
| 17  Kump A: 10.05.2026-14.05.2026  Kump B:  11.05.2026-15.05.2026 | TEMA 3: KESELAMATAN  Unit 9: Alatan keselamatan | 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks. | 5.1.4 Memahami dan menggunakan kata tugas mengikut konteks;  (vii) kata pemeri | Beringat Sebelum Kena  BT: 57 |
| TEMA 3: KESELAMATAN  Unit 9: Alatan keselamatan | 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna | 3.2.4 Menulis sesuatu yang diimlakkan:  (i) ayat. | Menampakkan Diri  BT: 55  BA: 64 |
| TEMA 3: KESELAMATAN  Unit 9: Alatan keselamatan | 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera | 4.2.1 Melafazkan pantun yang mengandungi bahasa yang indah dan menjelaskan maksud.  . | Gunakan Ketuhar Dengan Selamat  BA: 66 |
| TEMA 3: KESELAMATAN  Unit 9: Alatan keselamatan | 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks. | 5.1.4 Memahami dan menggunakan kata tugas mengikut konteks;  (vii) kata pemeri | Palam Pemasa  BT: 57 |
| TEMA 3: KESELAMATAN  Unit 9: Alatan keselamatan | 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks. | 5.1.4 Memahami dan menggunakan kata tugas mengikut konteks;  (viii) kata penguat | Hati-hati semasa Mengundur  BT: 58  BA: 68 |
| TEMA PKJR  4: Tingkah laku pejalan kaki | FOKUS PKJR  4.1 Sokongan daripada orang  dewasa | HP PKJR  4.1.1 Menerangkan bahawa berjalan di jalan raya atau berdekatan jalan raya adalah lebih selamat apabila bersama-sama orang dewasa | Modul PKJR:    BAM m/s 15  -Aktiviti 13 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TEMA / UNIT** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD**  **PEMBELAJARAN** | **CATATAN / RUJUKAN** |
| 18  Kump A: 17.05.2026-21.05.2026  Kump B:  18.05.2026-22.05.2026 | TEMA 3: KESELAMATAN  Unit 9: Alatan keselamatan | 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks. | 5.1.4 Memahami dan menggunakan kata tugas mengikut konteks;  (i) kata hubung (ii) kata sendi nama  (iii) kata arah (iv) kata tanya  (v) kata perintah (vi) kata seru  (vii) kata pemeri (viii) kata penguat  (ix) kata nafi (x) kata bantu  (xi) kata bilangan | PENGAYAAN  BT: 60 |
| TEMA: 4 : PERPADUAN  UNIT: 10: Toleransi Kukuhkan  Perpaduan | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. | 1.2.3 Bersoal jawab untuk mendapatkan dan menyampaikan maklumat | Kami Berbincang  BT: 62  BA: 69 |
| TEMA: 4 : PERPADUAN  UNIT: 10: Toleransi Kukuhkan  Perpaduan | 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera. | 2.3.1 Membaca, mengenal pasti, dan menerangkan kandungan teks daripada bahan bukan satera dan bahan sastera;  (i) label | Kami Sepakat  BT: 63  BA: 70 |
| TEMA: 4 : PERPADUAN  UNIT: 10: Toleransi Kukuhkan  Perpaduan | 3.3 Menghasilkan penulisan | 3.3.1 Menghasilkan kerangka dan penulisan karangan naratif dan bukan naratif secara;  (i) berpandu | Bertolak Ansur + PKJR  BT: 64-65 |
| TEMA: 4 : PERPADUAN  UNIT: 10: Toleransi Kukuhkan  Perpaduan | 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks. | 5.1.4 Memahami dan menggunakan kata tugas mengikut konteks;  (xi) kata bilangan | Hasil Seni  BT: 66  BA: 72-73 |
| TEMA PKJR  4: Tingkah laku pejalan kaki | FOKUS PKJR  4.3 Tahap kebolehlihatan  pejalan kaki | HP PKJR  4.3.1 Pelajar menerangkan keadaan cuaca tertentu dan pencahayaan dapat memberikan kesan kepada pejalan kaki. | Modul PKJR:    BAM m/s 16  -Aktiviti 14 |
| CUTI PERTENGAHAN TAHUN 2026  KUMPULAN A: 22.05.2026 - 06.06.2026, KUMPULAN B: 23.05.2026 - 07.06.2026 | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TEMA / UNIT** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD**  **PEMBELAJARAN** | **CATATAN / RUJUKAN** |
| 19  Kump A: 07.06.2026-11.06.2026  Kump B:  08.06.2026-12.06.2026 | TEMA: 4 : PERPADUAN  UNIT: 10: Toleransi Kukuhkan  Perpaduan | 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks. | 5.1.4 Memahami dan menggunakan kata tugas mengikut konteks;  (xi) kata bilangan | Bersatu Kita Berjaya  Buku Aktiviti: 72-73 |
| TEMA: 4 : PERPADUAN  UNIT: 10: Toleransi Kukuhkan  Perpaduan | 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks. | 5.1.4 Memahami dan menggunakan kata tugas mengikut konteks;  (xi) kata bilangan | Teka Nama Guru  BT: 62  BA: 69 |
| TEMA: 4 : PERPADUAN  UNIT: 10: Toleransi Kukuhkan  Perpaduan | 3.3 Menghasilkan penulisan | 3.3.1 Menghasilkan kerangka dan penulisan karangan naratif dan bukan naratif secara;  (i) berpandu | Bertolak Ansur + PKJR  BT: 64-65 |
| TEMA: 4 : PERPADUAN  UNIT: 10: Toleransi Kukuhkan  Perpaduan | 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks. | 5.1.4 Memahami dan menggunakan kata tugas mengikut konteks;  (xi) kata bilangan | Saling Muafakat  BA: 74-75 |
| TEMA: 4 : PERPADUAN  UNIT: 10: Toleransi Kukuhkan  Perpaduan | 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks. | 5.1.4 Memahami dan menggunakan kata tugas mengikut konteks;  (xi) kata bilangan | Sukaneka Perpaduan  BT: 68  BA: 76 |
| TEMA PKJR  4: Tingkah laku pejalan kaki | FOKUS PKJR  4.3 Tahap kebolehlihatan  pejalan kaki | HP PKJR  4.3.1 Pelajar menerangkan keadaan cuaca tertentu dan pencahayaan dapat memberikan kesan kepada pejalan kaki. | Modul PKJR:    BAM m/s 16  -Aktiviti 14 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TEMA / UNIT** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD**  **PEMBELAJARAN** | **CATATAN / RUJUKAN** |
| 20  Kump A: 14.06.2026-18.06.20266  Kump B:  15.06.2026-19.06.2026  **17.6.2025**  **Cuti Awal Muharram** | TEMA 4 : PERPADUAN  UNIT 11: Hormat-menghormati  Budaya Kita | 1.1 Mendengar dan memberikan respons | 1.1.2 Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap;  (i) suruhan dan permintaan | Berkongsi Hasil  Tanaman  Buku Teks: 69  Buku Aktiviti: 77 |
| TEMA 4 : PERPADUAN  UNIT 11: Hormat-menghormati  Budaya Kita | 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera | 2.3.1 Membaca, mengenal pasti, dan menerangkan kandungan teks daripada bahan bukan satera dan bahan sastera;  (ii) manual | Manual Laman Aduan  Taman Aman  Buku Teks: 70  Buku Aktiviti: 78 |
| TEMA 4 : PERPADUAN  UNIT 11: Hormat-menghormati  Budaya Kita | 3.3 Menghasilkan penulisan | 3.3.1 Menghasilkan kerangka dan penulisan karangan naratif dan bukan naratif secara;  (ii) separa berpandu | Kami Bersahabat + PKJR  Buku Teks: 71  Buku Aktiviti: 79 |
| TEMA 4 : PERPADUAN  UNIT 11: Hormat-menghormati  Budaya Kita | 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera | 4.2.2 Menyanyikan lagu mengikut irama lagu kanak-kanak dan lagu rakyat serta menjelaskan maksud bahasa yang indah dalam lirik lagu. | Cahaya Keharmonian  Buku Teks: 72  Buku Aktiviti: 80 |
| TEMA PKJR  4: Tingkah laku pejalan kaki | FOKUS PKJR  4.4 Melintas dengan  selamat | HP PKJR  4.4.1 Mengenal pasti dan menerangkan bahagian-bahagian persekitaran jalan raya yang dapat meningkatkan keselamatan sewaktu melintas  • Lintasan pejalan kaki  • Lintasan pejalan kaki berisyarat  • Jejantas | Modul PKJR:    BAM m/s 17  -Aktiviti 15 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TEMA / UNIT** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD**  **PEMBELAJARAN** | **CATATAN / RUJUKAN** |
| 21  Kump A: 21.06.2026-25.06.2026  Kump B:  22.06.2026-26.06.2026 | TEMA 4 : PERPADUAN  UNIT 11: Hormat-menghormati  Budaya Kita | 5.2 Memahami dan menggunakan pembentukan kata mengikut konteks. | 5.2.1 Memahami dan menggunakan kata mengikut konteks;  (i) kata dasar | Hak Bersama  Buku Teks: 73  Buku Aktiviti: 81-82 |
| TEMA 4 : PERPADUAN  UNIT 11: Hormat-menghormati  Budaya Kita | 5.2 Memahami dan menggunakan pembentukan kata mengikut konteks. | 5.2.1 Memahami dan menggunakan kata mengikut konteks;  (ii) kata berimbuhan awalan. | Mematuhi Peranan  Buku Teks: 74  Buku Aktiviti: 83&84 |
| TEMA 4 : PERPADUAN  UNIT 12 : Kerjasama Asas  Kesejahteraan | 1.1 Mendengar dan memberikan respons | 1.1.2 Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap;  (ii) silaan dan larangan | Bersatu Memberikan  Sokongan  Buku Teks: 75  Buku Aktiviti: 85-86 |
| TEMA 4 : PERPADUAN  UNIT 12 : Kerjasama Asas  Kesejahteraan | 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera | 2.3.1 Membaca, mengenal pasti, dan menerangkan kandungan teks daripada bahan bukan satera dan bahan sastera;  (iii) cerita | Bersatu Hati + PKJR  Buku Teks: 71  Buku Aktiviti: 79 |
| **PENDIDIKAN SIVIK BULAN: JUN**  **TEMA: HORMAT MENGHORMATI** | | | |
| TEMA PKJR  4: Tingkah laku pejalan kaki | FOKUS PKJR  4.4 Melintas dengan  selamat | HP PKJR  4.4.2Mengenal pasti tempat yang paling selamat untuk melintas jalan, contohnya;  • tempat melintas yang ditentukan seperti jejantas, lintasan pejalan kaki dan lintasan pejalan kaki berisyarat.  • tempat melintas atau persimpangan yang diselia oleh peronda lintasan sekolah.  • Menjelaskan had laju kenderaan yang bergerak | Modul PKJR:    BAM m/s 19  -Aktiviti 17 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TEMA / UNIT** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD**  **PEMBELAJARAN** | **CATATAN / RUJUKAN** |
| 22  Kump A: 28.06.2026-02.07.2026  Kump B:  29.06.2026-03.07.2026 | TEMA 4 : PERPADUAN  UNIT 12 : Kerjasama Asas  Kesejahteraan | 3.1 Asas menulis | 3.1.1 Menulis secara mekanis menggunakan tulisan berangkai dalam bentuk;  (ii) perkataan | Pesta Permainan  Tradisional  Buku Teks: 77  Buku Aktiviti: 88 |
| TEMA 4 : PERPADUAN  UNIT 12 : Kerjasama Asas  Kesejahteraan | 5.2 Memahami dan menggunakan pembentukan kata mengikut konteks. | 5.2.1 Memahami dan menggunakan kata mengikut konteks;  (iii) kata berimbuhan akhiran | Program Kita Sihat  Buku Teks: 78  Buku Aktiviti: 89-90 |
| TEMA 4 : PERPADUAN  UNIT 12 : Kerjasama Asas  Kesejahteraan | 5.2 Memahami dan menggunakan pembentukan kata mengikut konteks. | 5.2.2 Memahami dan menggunakan kata majmuk mengikut konteks. | Pertandingan  Mengarang  Buku Teks: 79  Buku Aktiviti: 91-92 |
| TEMA 4 : PERPADUAN  UNIT 12 : Kerjasama Asas  Kesejahteraan | 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera | 2.3.1 Membaca, mengenal pasti, dan menerangkan kandungan teks daripada bahan bukan satera dan bahan sastera;  (iii) cerita | Warga Rimba  Buku Teks: 80 |
| TEMA 4 : PERPADUAN  UNIT 12 : Kerjasama Asas  Kesejahteraan | 3.3 Menghasilkan penulisan | 3.3.1 Menghasilkan kerangka dan penulisan karangan naratif dan bukan naratif secara;  (ii) separa berpandu | Masyarakat Prihatin  + PKJR  Buku Teks: 81 |
| TEMA PKJR  4: Tingkah laku pejalan kaki | FOKUS PKJR  4.4 Melintas dengan  selamat | HP PKJR  4.4.2Mengenal pasti tempat yang paling selamat untuk melintas jalan, contohnya;  • tempat melintas yang ditentukan seperti jejantas, lintasan pejalan kaki dan lintasan pejalan kaki berisyarat.  • tempat melintas atau persimpangan yang diselia oleh peronda lintasan sekolah.  • Menjelaskan had laju kenderaan yang bergerak | Modul PKJR:    BAM PKJR: 20  (Aktiviti 18). |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TEMA / UNIT** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD**  **PEMBELAJARAN** | **CATATAN / RUJUKAN** |
| 23  Kump A: 05.07.2026-09.07.2026  Kump B:  06.07.2026-10.07.2026 | TEMA 5 : KEBUDAYAAN,  KESENIAN DAN ESTETIKA  UNIT 13 : Kekalkan Warisan  Kita | 1.1Mendengar dan memberikan respons | 1.1.3 Mendengar, memahami, mentafsir, dan memberikan respons terhadap;  i) Soalan bertumpu | Keluarga Diraja  Buku Teks J2: 1-3,  Buku Aktiviti J2: 1-2 |
| TEMA 5 : KEBUDAYAAN,  KESENIAN DAN ESTETIKA  UNIT 13 : Kekalkan Warisan  Kita | 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera | 2.3.1 Membaca, mengenal pasti, dan menerangkan kandungan teks daripada bahan bukan sastera dan sastera:  (iv) pantun | Indahnya Pantun  + PKJR  Buku Teks J2: 4  Buku Aktiviti J2: 3 |
| TEMA 5 : KEBUDAYAAN,  KESENIAN DAN ESTETIKA  UNIT 13 : Kekalkan Warisan  Kita | 3.1 Asas menulis | 3.1.1 Menulis secara mekanis menggunakan tulisan berangkai dalam bentuk;  (iii) frasa | Teratak Warisan  Buku Teks J2: 5  Buku Aktiviti J2: 4 |
| TEMA 5 : KEBUDAYAAN,  KESENIAN DAN ESTETIKA  UNIT 13 : Kekalkan Warisan  Kita | 5.2 Memahami dan menggunakan pembentukan kata mengikut konteks. | 5.2.3 Memahami dan menggunakan kata majmuk mengikut konteks;  (i) kata ganda penuh | Bermain Galah Panjang  Buku Teks: 6 |
| TEMA 5 : KEBUDAYAAN,  KESENIAN DAN ESTETIKA  UNIT 13 : Kekalkan Warisan  Kita | 5.2 Memahami dan menggunakan pembentukan kata mengikut konteks. | 5.2.3 Memahami dan menggunakan kata majmuk mengikut konteks;  (i) kata ganda penuh | Bermain Galah Panjang  Buku Teks: 6  Buku Aktiviti: 5-6 |
| TEMA PKJR  5: Tingkah laku penunggang  basikal | FOKUS PKJR  5.1 Berbasikal dengan selamat | HP PKJR  5.1.3 Menyatakan fungsi topi keledar dan cara pemakaian yang betul | Modul PKJR:  Fungsi Topi Keledar  Basikal  BAM PKJR ms 21  (Aktiviti 19). |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TEMA / UNIT** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD**  **PEMBELAJARAN** | **CATATAN / RUJUKAN** |
| 24  Kump A: 12.07.2026-16.07.2026  Kump B:  13.07.2026-17.07.2026 | TEMA 5 : KEBUDAYAAN,  KESENIAN DAN ESTETIKA  UNIT 14 :Kenali Kesenian Kita | 1.1 Mendengar dan memberikan respons | 1.1.3 Mendengar, mentafsir dan memberikan respons terhadap :  (ii) soalan bercapah | Tarian Ceracap Inai  Buku Teks J2: 7  Buku Aktiviti J2: 7 |
| TEMA 5 : KEBUDAYAAN,  KESENIAN DAN ESTETIKA  UNIT 14 :Kenali Kesenian Kita | 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera | 2.3.2 Membaca dan mempersembahkan karya bukan sastera dan karya sastera dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai : (i) label | Baju Kurung untuk  Nabila  + PKJR  Buku Teks J2: 8  Buku Aktiviti J2: 9 |
| TEMA 5 : KEBUDAYAAN,  KESENIAN DAN ESTETIKA  UNIT 14 :Kenali Kesenian Kita | 3.3 Menghasilkan penulisan | 3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan daripada aspek :  (i) ejaan, tanda baca, dan penggunaan imbuhan | Gambus dan Kompang  Buku Teks J2: 9  Buku Aktiviti J2: 10-11 |
| TEMA 5 : KEBUDAYAAN,  KESENIAN DAN ESTETIKA  UNIT 14 :Kenali Kesenian Kita | 4.2 Menghayati keindahan dan  kesantunan bahasa dalam bahan sastera. | 4.2.3 Melagukan syair dan mendeklamasikan sajak serta memahami maksud : (i) syair | Syair Warisan Seni  Buku Teks: 10  Buku Aktiviti J2: 12 |
| TEMA 5 : KEBUDAYAAN,  KESENIAN DAN ESTETIKA  UNIT 14 :Kenali Kesenian Kita | 5.2 Memahami dan menggunakan pembentukan kata mengikut konteks. | 5.2.3 Memahami dan menggunakan kata ganda mengikut konteks:  (ii) kata ganda separa | Bermain Lelayang Enaknya  Juadah Tradisional  Buku Teks: 11  Buku Aktiviti: 13 |
| TEMA PKJR  5: Tingkah laku penunggang  basikal | FOKUS PKJR  5.1 Berbasikal dengan selamat | HP PKJR  5.1.3 Menyatakan fungsi topi keledar dan cara pemakaian yang betul | Modul PKJR:  Fungsi Topi Keledar  Basikal  BAM PKJR ms 22  (Aktiviti 20). |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TEMA / UNIT** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD**  **PEMBELAJARAN** | **CATATAN / RUJUKAN** |
| 25  Kump A: 19.07.2026-23.07.2026  Kump B:  20.07.2026-24.07.2026 | TEMA 5 : KEBUDAYAAN,  KESENIAN DAN ESTETIKA  UNIT 14 :Kenali Kesenian Kita | 5.2 Memahami dan menggunakan pembentukan kata mengikut konteks. | 5.2.3 Memahami dan menggunakan kata ganda mengikut konteks:  (iii) kata ganda berentak | Enaknya Juadah  Tradisional  Buku Teks J2: 12  Buku Aktiviti J2: 14 |
| TEMA 5 : KEBUDAYAAN,  KESENIAN DAN ESTETIKA  UNIT 15 : Indahnya Seni dan  Budaya Kita | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagi tujuan. | 1.2.1 Bertutur untuk menjelaskan dan menilai sesuatu perkara secara bertatasusila mengikut konteks. | Buah Tangan dari Bumi Kenyalang  Buku Teks J2: 13  Buku Aktiviti J2: 15-16 |
| TEMA 5 : KEBUDAYAAN,  KESENIAN DAN ESTETIKA  UNIT 15 : Indahnya Seni dan  Budaya Kita | 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera | 2.3.2 Membaca, memahami, dan mempersembahkan karya bukan dan karya sastera dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai.  (ii) manual | Pemerah Santan  Tradisional + PKJR  Buku Teks J2: 14  Buku Aktiviti J2: 17 |
| TEMA 5 : KEBUDAYAAN,  KESENIAN DAN ESTETIKA  UNIT 15 : Indahnya Seni dan  Budaya Kita | 3.3 Menghasilkan penulisan | 3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan dari aspek  (ii) penggunaan kata | Kesenian Masyarakat Orang Asli  Buku Teks: 15  Buku Aktiviti: 18-19 |
| TEMA 5 : KEBUDAYAAN,  KESENIAN DAN ESTETIKA  UNIT 15 : Indahnya Seni dan  Budaya Kita | 5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks | 5.3.1 Memahami dan membina ayat mengikut konteks  (i) ayat seruan | Naik Beca  Buku Teks: 16  Buku Aktiviti: 20 |
| TEMA PKJR  6: Tingkah laku penumpang | FOKUS PKJR  6.1 Tingkah laku yang selamat dan tanggungjawab seseorang  Penumpang | HP PKJR  6.1.3 Mengenal pasti tempat yang paling selamat dalam kenderaan untuk kanak-kanak di bawah umur 10 tahun melakukan perjalanan. | Modul PKJR:    BAM PKJR ms 23  (Aktiviti 21). |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TEMA / UNIT** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD**  **PEMBELAJARAN** | **CATATAN / RUJUKAN** |
| 26  Kump A: 26.07.2026-30.07.2026  Kump B:  27.07.2026-31.07.2026 | TEMA 5 : KEBUDAYAAN,  KESENIAN DAN ESTETIKA  UNIT 15 : Indahnya Seni dan  Budaya Kita | 5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks | 5.3.1 Memahami dan membina ayat mengikut konteks  (ii) ayat perintah | Kampung Budaya Mari  Mari  Buku Teks J2: 17  Buku Aktiviti J2: 21 |
| TEMA 5 : KEBUDAYAAN,  KESENIAN DAN ESTETIKA  UNIT 15 : Indahnya Seni dan  Budaya Kita | 5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks | 5.3.1 Memahami dan membina ayat mengikut konteks  (iii)ayat tanya dengan kata tanya | Tan Sri S.M. Salim  Buku Teks J2: 18  Buku Aktiviti J2: 22 |
| TEMA 5 : KEBUDAYAAN,  KESENIAN DAN ESTETIKA  UNIT 15 : Indahnya Seni dan  Budaya Kita | 3.3 Menghasilkan penulisan | 3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan dari aspek  (ii) penggunaan kata | Adat Berinai + PKJR  Buku Teks J2: 19 |
| TEMA 5 : KEBUDAYAAN,  KESENIAN DAN ESTETIKA  UNIT 15 : Indahnya Seni dan  Budaya Kita | 3.3 Menghasilkan penulisan | 3.3.1 Menghasilkan kerangka dan penulisan karangan naratif, dan bukan naratif  secara;  (ii) separa berpandu | Tangga Batu Rumah Tradisional Melaka  Buku Teks J2: 20 |
| **PENDIDIKAN SIVIK BULAN: JULAI**  **TEMA: BERTANGGUNGJAWAB** | | | |
| TEMA PKJR  6: Tingkah laku penumpang | FOKUS PKJR  6.1 Tingkah laku yang selamat dan tanggungjawab seseorang  Penumpang | HP PKJR  6.1.3 Mengenal pasti tempat yang paling selamat dalam kenderaan untuk kanak-kanak di bawah umur 10 tahun melakukan perjalanan. | Modul PKJR:    BAM PKJR ms 23  (Aktiviti 21). |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TEMA / UNIT** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD**  **PEMBELAJARAN** | **CATATAN / RUJUKAN** |
| 27  Kump A: 02.08.2026-06.08.2026  Kump B:  03.08.2026-07.08.2026 | TEMA 6: KELESTARIAN ALAM  UNIT 16 : Pengurusan sisa  pepejal | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan | 1.2.2 Menjelaskan dan membanding beza maklumat tersurat dengan menggunakan idea yang kritis dan kreatif. | Mari Kitar Semula  Buku Teks: 22  Buku Aktiviti: 23 |
| TEMA 6: KELESTARIAN ALAM  UNIT 16 : Pengurusan sisa  pepejal | 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera. | 2.3.2 Membaca dan mempersembahkan karya bukan sastera dan karya sastera dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai:  (iii) cerita | Tangan Kreatif  Buku Teks: 23  Buku Aktiviti: 24-25 |
| TEMA 6: KELESTARIAN ALAM  UNIT 16 : Pengurusan sisa  pepejal | 3.3 Menghasilkan penulisan | 3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan dari aspek:  (iii) struktur ayat. | Jadual Kutipan Sisa +  PKJR  Buku Teks: 24  Buku Aktiviti: 26 |
| TEMA 6: KELESTARIAN ALAM  UNIT 16 : Pengurusan sisa  pepejal | 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera | 4.2.3 Melagukan syair dan mendeklamasikan sajak serta memahami maksud:  (ii) sajak. | Pesananku  Buku Teks: 25  Buku Aktiviti: 27 |
| TEMA 6: KELESTARIAN ALAM  UNIT 16 : Pengurusan sisa  pepejal | 5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks | 5.3.1 Memahami dan membina ayat mengikut konteks:  (iv) ayat tanya tanpa kata tanya. | Perangkap Sisa Makanan  Buku Teks: 26  Buku Aktiviti: 28 |
| TEMA PKJR  6: Tingkah laku penumpang | FOKUS PKJR  6.2 Penggunaan alat penahan | HP PKJR  6.2.1 Mengenal alat penahan  • Tali pinggang keledar  • Tempat duduk kana-kanak  • Tempat duduk bayi  • Pelaras tempat duduk | Modul PKJR:    BAM m/s 24-25  -Aktiviti 22 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TEMA / UNIT** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD**  **PEMBELAJARAN** | **CATATAN / RUJUKAN** |
| 28  Kump A: 09.08.2026-13.08.2026  Kump B:  10.08.2026-14.08.2026 | TEMA 6: KELESTARIAN ALAM  UNIT 17 : Sumbangan Kita | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan | 1.2.3 Bersoal jawab untuk mendapatkan dan menyampaikan maklumat. | Rakan Alam Sekitar  Buku Teks: 27  Buku Aktiviti: 29-30 |
| TEMA 6: KELESTARIAN ALAM  UNIT 17 : Sumbangan Kita | 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera. | 2.3.2 Membaca dan mempersembahkan karya bukan sastera dan karya sastera dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai:  (iv) pantun. | Jagalah Bumi Kita +  PKJR  Buku Teks: 28  Buku Aktiviti: 31 |
| TEMA 6: KELESTARIAN ALAM  UNIT 17 : Sumbangan Kita | 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna | 3.2.2 Menghasilkan jawapan pemahaman berdasarkan soalan:  (i) bertumpu. | Sayangi Sungai Kita  Buku Teks: 29  Buku Aktiviti: 32-33 |
| TEMA 6: KELESTARIAN ALAM  UNIT 17 : Sumbangan Kita | 5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks | 5.3.2 Memahami dan menggunakan ayat mengikut konteks:  (i) ayat tunggal | Sisa Elektronik  Buku Teks: 30  Buku Aktiviti: 34 |
| TEMA 6: KELESTARIAN ALAM  UNIT 17 : Sumbangan Kita | 5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks | 5.3.2 Memahami dan menggunakan ayat mengikut konteks:  (ii) ayat majmuk. | Lindungi Lautan Kita  Buku Teks: 31  Buku Aktiviti: 35 |
| TEMA PKJR  6: Tingkah laku penumpang | FOKUS PKJR  6.2 Penggunaan alat penahan | HP PKJR  6.2.1 Mengenal alat penahan  • Tali pinggang keledar  • Tempat duduk kana-kanak  • Tempat duduk bayi  • Pelaras tempat duduk | Modul PKJR:    BAM m/s 26   * Aktiviti 23 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TEMA / UNIT** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD**  **PEMBELAJARAN** | **CATATAN / RUJUKAN** |
| 29  Kump A: 16.08.2026-20.08.2026  Kump B:  17.08.2026-21.08.2026 | TEMA 6: KELESTARIAN ALAM  UNIT 17 : Sumbangan Kita | 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 5.1.1 Memahami dan menggunakan golongan kata nama mengikut konteks:  (iii) kata ganti nama | Pertanian Mesra Alam  Buku Teks: 32  Buku Aktiviti: 36 |
| TEMA 6: KELESTARIAN ALAM  UNIT 18 : TAHUKAH KAMU | 1.1 Mendengar dan memberikan respons | 1.1.2 Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap:(i) suruhan dan permintaan | Kelestarian Hutan  Bandar + PKJR  Buku Teks: 33  Buku Aktiviti: 37 |
| TEMA 6: KELESTARIAN ALAM  UNIT 18 : TAHUKAH KAMU | 2.2 Membaca, memahami dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik. | 2.2.1 Membaca, memahami dan mengecam :  (i) maksud kosa kata | Bangunan Berteknologi  Hijau  Buku Teks: 34  Buku Aktiviti: 38-39 |
| TEMA 6: KELESTARIAN ALAM  UNIT 18 : TAHUKAH KAMU | 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna | 3.2.2 Menghasilkan jawapan pemahaman berdasarkan soalan:  (i) bertumpu. | Hari Tanpa Kenderaan  Buku Teks: 35  Buku Aktiviti: 40-41 |
| TEMA 6: KELESTARIAN ALAM  UNIT 18 : TAHUKAH KAMU | 4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif. | 4.3.1 Mencipta bahan sastera secara berpandu dan mempersembahkan secara kreatif :  (i) pantun empat kerat | Taman Negara Kita  Buku Teks: 36  Buku Aktiviti: 42 |
| TEMA PKJR  6: Tingkah laku penumpang | FOKUS PKJR  6.3 Penggunaan Topi Keledar | HP PKJR  6.3.3 Kepentingan memakai topi keledar yang sesuai | Modul PKJR:    BAM m/s 27   * Aktiviti 24 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TEMA / UNIT** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD**  **PEMBELAJARAN** | **CATATAN / RUJUKAN** |
| 30  Kump A: 23.08.2026-27.08.2026  Kump B:  24.08.2026-28.08.2026  **25.8.2026**  **(Selasa)**  **Cuti**  **Maulud Nabi** | TEMA 6: KELESTARIAN ALAM  UNIT 18 : TAHUKAH KAMU | 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks. | 5.1.1 Memahami dan menggunakan golongan kata nama mengikut konteks (iv) penjodoh bilangan | Indahnya Kebun Datuk  Buku Teks: 37  Buku Aktiviti: 43 |
| TEMA 6: KELESTARIAN ALAM  UNIT 18 : TAHUKAH KAMU | 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks. | 5.1.2 Memahami dan menggunakan kata kerja mengikut konteks :  (i) kata kerja aktif transitif dan tak transitif | Semburan Kabut Mesra  Alam  Buku Teks: 39  Buku Aktiviti: 46 |
| TEMA 6: KELESTARIAN ALAM  UNIT 18 : TAHUKAH KAMU | 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks. | 5.1.2 Memahami dan menggunakan kata kerja mengikut konteks :  (ii) kata kerja pasif | Keindahan Hutan Hujan  Borneo  Buku Teks: 38  Buku Aktiviti: 44-45 |
| **PENDIDIKAN SIVIK (OGOS)**  **TEMA: KEGEMBIRAAN** | | | |
| TEMA PKJR  6: Tingkah laku penumpang | FOKUS PKJR  6.3 Penggunaan Topi Keledar | HP PKJR  6.3.3 Kepentingan memakai topi keledar yang sesuai | Modul PKJR:    BAM m/s 27   * Aktiviti 24 |
| CUTI PENGGAL 2, TAHUN 2026  KUMPULAN A: 28.08.2026 - 05.09.2026, KUMPULAN B: 29.08.2026 - 06.09.2026 | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TEMA / UNIT** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD**  **PEMBELAJARAN** | **CATATAN / RUJUKAN** |
| 31  Kump A: 06.09.2026-10.09.2026  Kump B:  07.09.2026-11.09.2026 | TEMA 7: PERTANIAN DAN  PENTERNAKAN  UNIT 19 : Pertanian Sumber  Pendapatan | 1.1 Mendengar dan memberikan respons | 1.1.2 Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap:  (ii) silaan dan larangan. | Ladang Jagung Pak Kassim  Buku Teks: 43-44  Buku Aktiviti: 47 |
| TEMA 7: PERTANIAN DAN  PENTERNAKAN  UNIT 19 : Pertanian Sumber  Pendapatan | 2.2 Membaca, memahami dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik. | 2.2.1 Membaca, memahami dan mengecam:  (iii) idea keseluruhan | Perkongsian Bijak  Buku Teks: 45  Buku Aktiviti: 48-49 |
| TEMA 7: PERTANIAN DAN  PENTERNAKAN  UNIT 19 : Pertanian Sumber  Pendapatan | 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna | 3.2.3 Membanding bezakan dan mencatat maklumat tentang sesuatu perkara. | Tanaman Akuaponik  Buku Teks: 46  Buku Aktiviti: 50-51 |
| TEMA 7: PERTANIAN DAN  PENTERNAKAN  UNIT 19 : Pertanian Sumber  Pendapatan | 4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif. | 4.3.1 Mencipta bahan sastera secara berpandu dan mempersembahkan secara kreatif :  (ii) sajak. | Beras Wangi  Buku Teks: 47  Buku Aktiviti: 52 |
| TEMA 7: PERTANIAN DAN  PENTERNAKAN  UNIT 19 : Pertanian Sumber  Pendapatan | 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 5.1.3 Memahami dan menggunakan kata adjektif mengikut konteks:  (i) jarak,  (ii) perasaan,  (iii) pancaindera | Suburnya Pandan  Buku Teks: 48-49  Buku Aktiviti: 53 |
| TEMA PKJR  6: Tingkah laku penumpang | FOKUS PKJR  6.3 Penggunaan Topi Keledar | HP PKJR  6.3.3 Kepentingan memakai topi keledar yang sesuai | Modul PKJR:    BAM m/s 28  - Aktiviti 25 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TEMA / UNIT** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD**  **PEMBELAJARAN** | **CATATAN / RUJUKAN** |
| 32  Kump A: 13.09.2026-17.09.2026  Kump B:  14.09.2026-18.09.2026  **16.09.2026**  **Cuti Hari Malaysia** | TEMA 7: PERTANIAN DAN  PENTERNAKAN  UNIT 19 : Pertanian Sumber  Pendapatan | 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 5.1.4 Memahami dan menggunakan kata tugas mengikut konteks:  (i) kata hubung, | Pokok Tin  Buku Teks: 50  Buku Aktiviti: 54 |
| TEMA 7: PERTANIAN DAN  PENTERNAKAN  UNIT 20 : Inovasi dalam  Penternakan | 1.1 Mendengar dan memberikan respons | 1.1.3 Mendengar, mentafsir dan memberikan respons terhadap:  (i) soalan bertumpu, dan  (ii) soalan bercapah. | Inovasi Taman Arnab  Buku Teks: 51  Buku Aktiviti: 55 |
| TEMA 7: PERTANIAN DAN  PENTERNAKAN  UNIT 20 : Inovasi dalam  Penternakan | 2.2 Membaca, memahami dan  menaakul bahan grafik dan  bukan grafik. | 2.2.1 Membaca, memahami dan mengecam: (i) maksud kosa kata, (ii) idea utama dan idea sampingan, dan (iii) idea keseluruhan. | Salutan Nano + PKJR  Buku Teks: 52  Buku Aktiviti: 56 |
| TEMA 7: PERTANIAN DAN  PENTERNAKAN  UNIT 20 : Inovasi dalam  Penternakan | 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna | 3.2.4 Menulis sesuatu yang diimlakkan:  (i) ayat. | Contoh Kejayaan  Buku Teks: 53  Buku Aktiviti: 57 |
| TEMA PKJR  2: Peraturan dan undang-  undang jalan raya | FOKUS PKJR  2.2 Prasarana jalan raya | HP PKJR  2.2.3 Mendefinisi dan mengenal pasti perabot jalan raya:  • Pagar • Lampu jalan  • Rel hadang • Pasu bunga • Batas kebun | Modul PKJR:    BAM PKJR ms 7. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TEMA / UNIT** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD**  **PEMBELAJARAN** | **CATATAN / RUJUKAN** |
| 33  Kump A: 20.09.2026-24.09.2026  Kump B:  21.09.2026-25.09.2026 | TEMA 7: PERTANIAN DAN  PENTERNAKAN  UNIT 20 : Inovasi dalam  Penternakan | 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 5.1.4 Memahami dan menggunakan kata tugas mengikut konteks:  (ii) kata sendi nama, | Pengeraman Mudah Alih  Buku Teks: 54  Buku Aktiviti: 58 |
| TEMA 7: PERTANIAN DAN  PENTERNAKAN  UNIT 20 : Inovasi dalam  Penternakan | 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 5.1.4 Memahami dan menggunakan kata tugas mengikut konteks:  (iv) kata tanya, | Udang Galah Air Bukit  Buku Teks: 55, Buku Aktiviti: 59 |
| TEMA 7: PERTANIAN DAN  PENTERNAKAN  UNIT 20 : Inovasi dalam  Penternakan | 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 5.1.4 Memahami dan menggunakan kata tugas mengikut konteks:  (v) kata perintah, | Usah Dibuang  Buku Teks: 56  Buku Aktiviti: 60 |
| TEMA 7: PERTANIAN DAN  PENTERNAKAN  UNIT 21 : Bumi Bertuah | 1.1 Mendengar dan memberikan respons | 1.1.3 Mendengar, mentafsir dan  memberikan respons terhadap:  (ii) soalan bercapah. | Penternak Jaya  Buku Teks: 57  Buku Aktiviti: 61-62 |
| TEMA 7: PERTANIAN DAN  PENTERNAKAN  UNIT 21 : Bumi Bertuah | 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera | 2.3.1 Membaca, mengenal pasti dan menerangkan kandungan teks daripada bahan bukan sastera dan bahan sastera: (i) label | Keratan Batang Pokok + PKJR  Buku Teks: 58  Buku Aktiviti: 63 |
| TEMA PKJR  3: Peraturan dan undang-  undang jalan raya | FOKUS PKJR  3.1 Mengetahui tentang  peraturan dan undang-undang  jalan raya serta menggunakannya | HP PKJR  3.1.3 Menyatakan perbezaan antara peraturan dengan undang-undang jalan raya | Modul PKJR:  BAM PKJR ms 13. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TEMA / UNIT** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD**  **PEMBELAJARAN** | **CATATAN / RUJUKAN** |
| 34  Kump A: 27.09.2026-01.10.2026  Kump B:  28.09.2026-02.10.2026 | TEMA 7: PERTANIAN DAN  PENTERNAKAN  UNIT 21 : Bumi Bertuah | 3.3 Menghasilkan penulisan | 3.3.1 Menghasilkan kerangka dan penulisan karangan naratif dan bukan naratif secara:  (i) berpandu | Lawatan ke Kilang Nanas Manis  Buku Teks: 55  Buku Aktiviti: 59 |
| TEMA 7: PERTANIAN DAN  PENTERNAKAN  UNIT 21 : Bumi Bertuah | 4.3 Seni Bahasa | 4.3.2 Mengubah suai cerita yang  mempunyai unsur pengajaran secara  berpandu dan mempersembahkan cerita  secara kreatif. | Kisah di Kebun Cili  Buku Teks: 60  Buku Aktiviti: 66 |
| TEMA 7: PERTANIAN DAN  PENTERNAKAN  UNIT 21 : Bumi Bertuah | 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 5.1.4 Memahami dan menggunakan kata tugas mengikut konteks:  (viii) kata penguat, | Ulam-ulaman  Buku Teks: 61  Buku Aktiviti: 67 |
| TEMA 7: PERTANIAN DAN  PENTERNAKAN  UNIT 21 : Bumi Bertuah | 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 5.1.4 Memahami dan menggunakan kata tugas mengikut konteks:  (x) kata bantu | Santan Sawit  Buku Teks: 62  Buku Aktiviti: 68 |
| **PENDIDIKAN SIVIK - SEPTEMBER**  **TEMA: KASIH SAYANG** | | | |
| TEMA PKJR  4: Tingkah laku pejalan kaki | FOKUS PKJR  4.3 Tahap kebolehlihatan pejalan  kaki | HP PKJR  4.3.1 Pelajar menerangkan keadaan cuaca tertentu dan pencahayaan dapat memberikan kesan kepada pejalan kaki. | Modul PKJR:  BAM PKJR ms16 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TEMA / UNIT** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD**  **PEMBELAJARAN** | **CATATAN / RUJUKAN** |
| 35  Kump A: 04.10.2026-08.10.2026  Kump B:  05.10.2026-09.10.2026 | TEMA 8: EKONOMI,  KEUSAHAWANAN DAN  KEWANGAN  UNIT 22 : Bijak Ekonomi | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan | 1.2.1 Bertutur untuk menjelaskan dan menilai sesuatu perkara secara bertatasusila mengikut konteks. | Bijak Membeli  Buku Teks: 66  Buku Aktiviti: 69 |
| TEMA 8: EKONOMI,  KEUSAHAWANAN DAN  KEWANGAN  UNIT 22 : Bijak Ekonomi | 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera. | 2.3.1 Membaca, mengenal pasti dan  menerangkan kandungan teks daripada  bahan bukan sastera dan bahan sastera:  (ii) manual | Mesin Layan Diri  Automatik MRT + PKJR  Buku Teks: 67  Buku Aktiviti: 70-71 |
| TEMA 8: EKONOMI,  KEUSAHAWANAN DAN  KEWANGAN  UNIT 22 : Bijak Ekonomi | 3.3 Menghasilkan penulisan | 3.3.1 Menghasilkan kerangka dan penulisan karangan naratif dan bukan naratif secara:  (ii) separa berpandu. | Usahawan Kuih  Denderam  Buku Teks: 68  Buku Aktiviti: 72-73 |
| TEMA 8: EKONOMI,  KEUSAHAWANAN DAN  KEWANGAN  UNIT 22 : Bijak Ekonomi | 5.2 Tatabahasa | 5.2.1 Memahami dan menggunakan kata mengikut konteks:  (i) kata dasar  (ii) kata berimbuhan awalan  (iii) kata berimbuhan akhiran. | Wah, Murahnya!  Buku Teks: 69  Buku Aktiviti: 74-75 |
| TEMA 8: EKONOMI,  KEUSAHAWANAN DAN  KEWANGAN  UNIT 22 : Bijak Ekonomi | 5.2 Tatabahasa | 5.2.2 Memahami dan menggunakan kata majmuk mengikut konteks. | Kad Diskaun  Buku Teks: 70  Buku Aktiviti: 76 |
| TEMA PKJR  4: Tingkah laku pejalan kaki | FOKUS PKJR  4.3 Tahap kebolehlihatan pejalan  kaki | HP PKJR  4.3.1 Pelajar menerangkan keadaan cuaca tertentu dan pencahayaan dapat memberikan kesan kepada pejalan kaki. | Modul PKJR:  BAM PKJR ms16 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TEMA / UNIT** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD**  **PEMBELAJARAN** | **CATATAN / RUJUKAN** |
| 36  Kump A: 20.09.2026-24.09.2026  Kump B:  21.09.2026-25.09.2026 | TEMA 8: EKONOMI,  KEUSAHAWANAN DAN  KEWANGAN  UNIT 23 : Budaya Usahawan | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan | 1.2.2 Menjelaskan dan membanding beza maklumat tersurat dengan menggunakan idea yang kritis dan kreatif. | Bijak Berniaga  Buku Teks: 71  Buku Aktiviti: 77 |
| TEMA 8: EKONOMI,  KEUSAHAWANAN DAN  KEWANGAN  UNIT 23 : Budaya Usahawan | 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera. | 2.3.1 Membaca, mengenal pasti dan  menerangkan kandungan teks daripada  bahan bukan sastera dan bahan sastera:  (iii) cerita | Perusahaan Salun  Buku Teks: 72  Buku Aktiviti: 78-79 |
| TEMA 8: EKONOMI,  KEUSAHAWANAN DAN  KEWANGAN  UNIT 23 : Budaya Usahawan | 3.3 Menghasilkan penulisan | 3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan dari aspek:  (i) ejaan | Di Mana Ada Kemahuan, di Situ Ada Jalan + PKJR  Buku Teks: 73  Buku Aktiviti: 80, |
| TEMA 8: EKONOMI,  KEUSAHAWANAN DAN  KEWANGAN  UNIT 23 : Budaya Usahawan | 4.3 Seni Bahasa | 4.3.3 Mengubah suai seni kata lagu secara berpandu dan mempersembahkan lagu secara kreatif. | Usahawan Berjaya  Buku Teks: 74  Buku Aktiviti: 81 |
| TEMA 8: EKONOMI,  KEUSAHAWANAN DAN  KEWANGAN  UNIT 23 : Budaya Usahawan | 5.2 Tatabahasa | 5.2.3 Memahami dan menggunakan kata ganda mengikut konteks:  (i) kata ganda penuh,  (ii) kata ganda separa, dan  (iii) kata ganda berentak | Berusaha Bersama-sama  Buku Teks: 75  Buku Aktiviti: 82 |
| TEMA PKJR  4: Tingkah laku pejalan kaki | FOKUS PKJR  4.3 Tahap kebolehlihatan pejalan  kaki | HP PKJR  4.3.1 Pelajar menerangkan keadaan cuaca tertentu dan pencahayaan dapat memberikan kesan kepada pejalan kaki. | Modul PKJR:  BAM PKJR ms 24 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TEMA / UNIT** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD**  **PEMBELAJARAN** | **CATATAN / RUJUKAN** |
| 37  Kump A: 20.09.2026-24.09.2026  Kump B:  21.09.2026-25.09.2026 | TEMA 8: EKONOMI,  KEUSAHAWANAN DAN  KEWANGAN  UNIT 23 : Budaya Usahawan | 5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks. | 5.3.1 Memahami dan membina ayat  mengikut konteks:   1. ayat seruan   ayat perintah | Oh, Inspirasiku!  Buku Teks: 76  Buku Aktiviti: 83-84 |
| TEMA 8: EKONOMI,  KEUSAHAWANAN DAN  KEWANGAN  UNIT 24 : Bijak Mengurus  Kewangan | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan | 1.2.3 Bersoal jawab untuk mendapatkan   1. dan menyampaikan maklumat. | Hasil Menabung  Buku Teks: 77  Buku Aktiviti: 85-86 |
| TEMA 8: EKONOMI,  KEUSAHAWANAN DAN  KEWANGAN  UNIT 24 : Bijak Mengurus  Kewangan | 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera. | 2.3.1 Membaca, mengenal pasti dan  menerangkan kandungan teks daripada  bahan bukan sastera dan bahan sastera  (iv) pantun. | Pantun Sikap Berjimat + PKJR  Buku Teks: 78  Buku Aktiviti: 87 |
| TEMA 8: EKONOMI,  KEUSAHAWANAN DAN  KEWANGAN  UNIT 24 : Bijak Mengurus  Kewangan | 3.3 Menghasilkan penulisan | 3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil  penulisan dari aspek:  (iii) struktur ayat | Keluarga Hebat  Buku Teks: 79  Buku Aktiviti: 88 |
| TEMA 8: EKONOMI,  KEUSAHAWANAN DAN  KEWANGAN  UNIT 24 : Bijak Mengurus  Kewangan | 5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks. | 5.3.1 Memahami dan membina ayat  mengikut konteks:  (iii) ayat tanya dengan kata tanya, dan  (iv) ayat tanya tanpa kata tanya. | Rakan Niaga Muda  Buku Teks: 80  Buku Aktiviti: 89-90 |
| TEMA PKJR  6: Tingkah Laku Penumpang | FOKUS PKJR  6.3 Penggunaan Topi Keledar | HP PKJR  6.3.3 Kepentingan memakai topi keledar yang sesuai. | Modul PKJR:  BAM PKJR m/s 27 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TEMA / UNIT** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD**  **PEMBELAJARAN** | **CATATAN / RUJUKAN** |
| 38  Kump A:  15.11.2026-19.11.2026  Kump B:  26.10.2026-30.10.2026 | TEMA 8: EKONOMI,  KEUSAHAWANAN DAN  KEWANGAN  UNIT 24 : Bijak Mengurus  Kewangan | 5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks. | 5.3.2 Memahami dan menggunakan ayat mengikut konteks:  (i) ayat tunggal, dan  (ii) ayat majmuk. | Pembeli Bijak  Buku Teks:81  Buku Aktiviti: 91-92 |
| **PENDIDIKAN SIVIK - OKTOBER**  **TEMA: HORMAT-MENGHORMATI** | | | |
| **Ulangkaji** | | | |
| 39-40 | **Ujian Akhir Sesi Akademik (UASA)**  MINGGU 39 - KUMP A: 01.11.2026-05.11.2026, KUMP B: 02.11.2026-06.11.2026  MINGGU 40 - KUMP A: 11.11.2026-12.11.2026, KUMP B: 11.11.2026-13.11.2026 | | | |
| 41-43 | **Pengurusan Akhir Tahun**  MINGGU 41 - KUMP A: 15.11.2026-19.11.2026, KUMP B: 16.11.2026-20.11.2026  MINGGU 42 - KUMP A: 22.11.2026-26.11.2026, KUMP B: 23.11.2026-27.11.2026  MINGGU 43 - KUMP A: 29.11.2026-03.12.2026, KUMP B: 30.11.2026-04.12.2026 | | | |
| CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN TAHUN 2026  KUMPULAN A: 04.12.2026 - 31.12.2026, KUMPULAN B: 05.12.2026 - 31.12.2026 | | | | |

**#DOWNLOAD FREE RPT:** [**https://rphsekolahrendah.com/rpt-sekolah-rendah-free-download/**](https://rphsekolahrendah.com/rpt-sekolah-rendah-free-download/)

**#MEMERLUKAN RPH LENGKAP UNTUK SETAHUN?**

#RPH2026 coming soon on JAN 2026.

Sila order melalui website (Autosent by EMAIL): https://rphsekolahrendah.com

@ PM: **011-5668 0954 / 013-8595913** (WhatsApp link: [https://wa.me/601156680954 /](https://wa.me/601156680954%20/) <https://wa.me/60138595913> )

TELEGRAM (FREE RPT & DSKP): <https://t.me/RPTDSKPSekolahRendah>

TELEGRAM (CONTOH RPH ROZAYUS): <https://t.me/RPHbyRozayusAcademy>

FB Group (FREE RPT): <https://www.facebook.com/groups/freerpt/>

FB Page (Contoh RPH): <https://www.facebook.com/RozaYusAcademy/>

Instagram: <https://www.instagram.com/rozayus.academy/>

Tiktok: <https://www.tiktok.com/@rphrozayus>

\*UP: RPT diizinkan untuk share tanpa membuang maklumat yang disampaikan oleh Rozayus Academy.

**BAHAN-BAHAN PERCUMA YANG AKAN DIPEROLEHI BERSAMA RPH 2026:-**

RPH LENGKAP SETAHUN. Dapatkan segera RPH sekolah rendah terbaru hari ini. Beli 1 SET RPH dan dapatkan secara PERCUMA bahan-bahan lain…

• RPH Lengkap Semua Unit (Boleh Edit) - Microsoft Word

• PERCUMA –RPT 2026 (Lengkap tarikh Kump A &B) & DSKP

• PERCUMA - Muka Depan Borang Transit & Panduan Tahap Pencapaian (TP)

• PERCUMA - Borang Transit PBD / Borang Perkembangan Murid (3 Version)

• PERCUMA - Buku Teks PDF (Google Drive)

• PERCUMA - Kalendar Akademik & Takwim (Google Drive)

• PERCUMA - Divider Mingguan (3 Version) (Google Drive)

• PERCUMA – Poster Cuti Perayaan, Cuti Penggal, Cuti Am (G.drive)

• PERCUMA - Fail Rekod Penghantaran RPH (G.drive)

• PERCUMA - Teacher Planner (G.drive)

• PERCUMA – 10 set template One Page Report (G.drive)

• PERCUMA - RPH PJKR \*(RPH Bergabung BM)

• PERCUMA - RPH Pendidikan Sivik bersama BBM \*(BM, BI, P.Islam, P.Moral, Sejarah)

\*Percuma dengan pembelian RPH subjek tersebut.